



UNDER KASTANIEN
GRUNDTVIGSSKOLEN

NYKØBING
SJÆLLAND

OKTOBER 98

98 OKTOBER

OKTOBER 98

98 OKTOBER

OKTOBER 98

98 OKTOBER 98
98 OKTOBER
OKTOBER 98
OKTOBER 98
OKTOBER 98 KTOBER

OKTOBER 98

**Nykøbing-Rørvig kommune
Grundtvigsskolen**

Ekspedition og redaktion

GRUNDTVIGSSKOLEN
Grundtvigsvej 12
4500 Nykøbing Sj.
☎ 59 91 02 76
fax 59 91 02 74

| | |
|-----------------------|--|
| Fra elevrådet: | Lasse Bjørch-Haderup 7b, Sune Nielsen 7b, Anders Mindrup 3a, Pelle Thorlacius 4a |
| Fra pædagogisk råd: | Knud Madsen (layout) Lene Lyngdrup Madsen |
| Fra skolebestyrelsen: | Bettina Nielsen |
| Fra ledelsen: | Hanne-Lise Holmberg (ansvh.) |

Redaktionen bestræber sig på, at bladet bliver både informerende og underholdende og modtager gerne indlæg fra elever, klasser, forældre, lærere og andre med interesse for skolen.

De fire midterste sider har en klasse til rådighed. Hvis en klasse har lyst til at få disse sider, skal man henvende sig til redaktionen. Klassen bestemmer selv indholdet.

Sidste frist for indlæg: Torsdag den 26. november 1998.
Afleveres eller sendes til skolens kontor.

HARALD BERGSTEDT (f. 1877):

Sommernatsregn i stationsbyen

(trykt 1916)

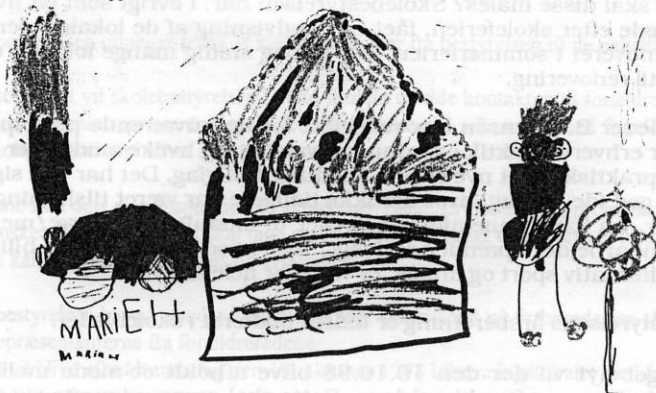
| | |
|---|--|
| Solen er sunken, hvid og hed, Nu falder en duftende stilleregn med — vander den lavne gade og torvets lindetræsblade. | Det bruser så mildt på hotelhavens stov Det rasler i lyathusets dunkle lov, hvor myggesværmen synger, og lysballonen gynger. |
| Det bruser på havnens sorte spejl. Det trommer på skibenes spændte sejl. Det regner på kvieklyngen, som sover, derovre på lyngen. | Og nattoget buldrer, bromser og står. Det klmer og støjler, hvæser og går. Fjernt vægner de dønnende akove og gir sig påny til at sove. |
| Det suser i timelang stille fred. Det pipler i fortovets grønsvervbed, og plæde, papir og blade sejler fra gade til gade. | En mand titter ud af sin gadedør i luftende skjorte, varm og tør. Han spejder en stund efter regnen. Nu går han igen. Det var degnen. |

SA æser da regnen i timer ned,
og intet bryder provinsens fred.
Kun regn og vand heres
tromme.
Gader og gyder er tomme.

NYT FRA ELEVRÅDET

Elevrådet har fået en ny formand, hun hedder Barbara og går i 10a. Der er kun kommet et nyt forslag til motionsløbet, og det er orienteringsløb. Formanden har modtaget noget materiale fra Kristelig Ungdom. Interesserede kan henvende sig til elevrådsrepræsentanterne i klassen. Der er blevet foreslået flydende sæbe på toiletterne og på gangene i stedet for "klik-drys" sæbeautomaterne. Der kommer måske musik i radioen, men vi vil ikke love noget. Der har været på tale om at modernisere den Store aula, bl.a. skal cyklerne fra loftet ned og det store maleri skal måske rives ned, og der skal laves noget nyt. Efter nogle år har vi erfaret, at ting tager tid. Der har f.eks. i år været tale om større net på fodboldbanen. Frans Falk og smeden skal undersøge muligheden for højere hegn på fodboldbanen, men sådan er demokratiet vel ??? eller er det ? Få svaret i næste nr...!

Sune Nielsen og Lasse Bjørch-Haderup, 7b



NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Efter en grå og våd sommer er det godt at komme i gang igen. Skolebestyrelsen har haft de første møder, og som sædvanligt er der meget at tage fat på. Bestyrelsen har set på principperne for skemalægning og har godkendt årets skema, der i øvrigt for første gang er blevet lavet ved hjælp af edb. Principperne blev tilføjet en passus om, at det anses for uhensigtsmæssigt, at sprogtimer ligger i forlængelse af hinanden.

Budgettet har igen været drøftet, og skolebestyrelsen har fremsendt ønsker. Det er dog meget usikkert, om alle disse ønsker bliver opfyldt, for som sikkert alle ved, fattes kommunen penge. "Men ønsker og drømme har vi da lov at ha'!"

Noget alle, der er under kommunalt regi, skal udarbejde, er virksomhedsplaner. Grundtvigsskolen har udarbejdet virksomhedsplaner i en del år og er gået i gang med det forberedende arbejde for det kommende skoleår. Skolebestyrelsen er inviteret med til et pædagogisk arrangement, hvor vi skal arbejde sammen med de ansatte, så alle får deres synspunkter med og således, at vi får sammenholdt vores ønsker for Grundtvigsskolen og ikke mindst får besluttet (bl.a. på baggrund af hver enkelt skema, som stort set alle implicerede har udfyldt): Hvilke indsatsområder skal Grundtvigsskolen have det (de) kommende år, og hvordan skal disse måles? Skolebestyrelsen har, i øvrigt som på hvert første møde efter skoleferien, fået en rundvisning af de lokaler, der er blevet renoveret i sommerferien. Der er dog stadig mange lokaler, der trænger til renovering.

Skolevejleder B.O.Jensen har redegjort for de nuværende principper inden for erhvervspraktik og udbud af valgfag, og hvilke ændringer der vil være praktiske. Det nye er bl.a. moduler i valgfag. Det har vist sig at være en god ide, da fag, hvor der ikke tidligere har været tilslutning til et helt år, nu kan gennemføres i et eller to moduler f.eks. træ/metal, foto, håndarbejde, spændende fysik, hvorimod valgfag, som billedkunst, alternativ sport og musik, er valgt for hele året.

Skolebestyrelsens årsberetning er indsat midterst i skolebladet.

Som noget nyt vil der den 19.10.98 blive afholdt et møde mellem skolebestyrelsen og forældrerådene. Dette skal gerne udmynte sig i en bredere forståelse for de forskellige områder, og bestyrelsen arbejder med at prøve at give lyst til et større samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd. I kan læse mere om dette møde andetsteds i bladet.

Skolebestyrelsen har deltaget i et orienterende møde om "Leg og læring". Det var et engagerende oplæg, og dette begreb vil bestyrelsen vende tilbage til.

**Alle elever, forældre og ansatte ønskes
et godt og farverigt efterår!**

Helle Jørgensen
formand

SKOLE - HJEM SAMARBEJDET.

Som det vist er de fleste bekendt er et af de emner skolebestyrelsen prioriterer højest skole - hjem samarbejdet.

Skolebestyrelsen udpeger hvert år kontaktpersoner fra bestyrelsen til de enkelte klasser.

Som noget nyt vil skolebestyrelsen i dette skoleår udvide kontakten til forældrerådene på skolen. Ideen er, at samle repræsentanter fra forældrerådene til 1 - 2 møder med forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen i løbet af skoleåret.

Møderne skal dels give inspiration til skolebestyrelsen. Er der emner, problemer eller andet som man ønsker skolebestyrelsen skal tage op? Det forhåbentligt også være et forum, hvor forældrerådene kan udveksle gode ideer og erfaringer.

Skolebestyrelsen har på mødet i september lagt sidste hånd på forberedelsen af det første møde med repræsentanterne fra forældrerådene.

Mødet vil blive afholdt mandag den 19. oktober 1998 i formningslokalet med forhåbentlig god deltagelse fra forældrerådene.

Bent Holmegaard Hansen
skolebestyrelsesmedlem

DET SKER PÅ GRUNDTVIGSSKOLEN

LILLE AULA

Lille Aula havde fra den 14. - 17. sept. temadage om: "Hvor kommer maden fra"?

Naturskole

Dagene var arrangeret af Odsherred Naturskole, og eleverne oplevede alt godt fra spisekammeret med følgende hovedemner:

* Alt godt fra fjorden.

* Skovens spisekammer.

* Landbruget sørger for, at vi alle kan blive mætte.

* Frugt og grøntsager er også landbrugets afgrøder.

Det var nogle meget gode og spændende dage, som endnu engang var godt planlagt af Odsherred Naturskole. En stor tak til Karen Jensen, Veddinge Bakker, og Anette og Hans Møller Olsen, Almegården, Højby, for, at de havde tid og overskud til at modtage så mange børn i fire dage.

DANIDA-STI-PENDIATER

Den 25. sept. var Grundtvigsskolen igen heldig at få besøg af Danida-stipendiater. Der var ca. 30 stipendiater fra Afrika og Asien.

Lærer Mette Krue gav et foredrag om den danske folkeskole herunder Grundtvigsskolen.

Forskellige klasser blev besøgt, og guider var ud over Mette Krue, Frans Falk, Jan Justesen og Vibeke Friis Nielsen. I år var 10. klasse, som et led i deres engelskundervisning, inddraget i arrangementet.

Til sidst var der, som altid, en festlig afslutning med kaffe og brød, mulighed for at spørge og afslutningsvis fællessangen: "Should auld acquaintance be forgot".

Dette kulturmøde var, som de tidligere år, meget lærerigt for alle implicerede.

VIRKSOMHEDSPLAN

Grundtvigsskolen har de sidste 6-7 år udarbejdet en virksomhedsplan, som bl.a. har indeholdt:

* En beskrivelse af skolen.

* Evaluering af skolens virke.

* Mål for det (de) kommende år.

* Handleplaner.

Der har været nedsat en bredt sammensat gruppe, der har samlet og skrevet planen, inden den kom til høring.

I indeværende skoleår kommer hver enkelt medarbejder og skolebestyrelsen med ideer til produktet og processen, og hvilke indsatsområder der skal være.

Pædagogisk weekend

Den 30. og 31. okt. samles og drøftes alle ideer og indsatsområder på en pædagogisk weekend for medarbejdere og skolebestyrelse og endelig vælges, hvilke områder virksomhedsplanen for dette skoleår skal indeholde, og hvorledes disse skal måles.

INDSATSOM-OMRÅDE

Der iværksættes min. et indsatsområde eller udviklingsprojekt hvert skoleår. Projekterne strækker sig normalt over to år, og der sker til stadighed en opfølgning af de tidligere års indsatsområder.

Begynderundervisning

I år er hovedindsatsområdet begynderundervisning. Allerede i sidste skoleår planlagde en konsulent sammen med ansatte fra alle indskolingsklasser, hvilke områder der skulle sættes på ved et kursus lørdag den 5. sept. Disse var bl.a.:

Hvordan tilgodeses elevernes forskelligartethed? Motivation herunder leg og læring. Læseplan/undervisningsdifferentiering. Ugeplan, årsplan og teammøder. Motorik. Den praktisk/musiske dimension.

I løbet af det næste halve år afprøves forskellige ideer, og der følges op med en pædagogisk aften, hvor der evalueres, og det videre forløb besluttet.

I øvrigt har skolebestyrelsen holdt temamøde om, hvordan børnene får den bedste skolestart, og hvordan glæden bibeholdes ved at gå i skole.

Opfølgning

Et af de indsatsområder fra de tidligere år, der følges op på, er læsning, som selvfølgelig er indarbejdet i begynderundervisningen.

LEJRSKOLER M.V.

I begyndelsen og i slutningen af et skoleår er der altid en del lejrskoler og ekskursioner, og for de ældste klasser er der erhvervspraktik og introduktionskurser på gymnasium, handelsskole og teknisk skole.

Bl.a. har følgende klasser været af sted:

* 9a og 9b lejrskole i Tjekket.

* 4a lejrskole i Kongskilde ved Sorø.

* 6a har været Odsherred rundt på ekskursion, og 10. kl. har været i København.

KLASSEDAG

Den 24. sept. havde skolen sin første klassedag, og det blev en dag, som blev brugt på mange spændende, varierende og udbytterige måder, f.eks. blev der arbejdet med: Forberedelse til høstfest, teater, Grønland, tur til Næsholm, Højby Sø og Højby kirke, sport, trafik, musik, sex, kaosteorier og arbejde med ét fag f.eks. fysik/kemi.

HVAD DER BL.A. SKER I INDSKOLINGSKLASSERNE

Alle 4 klasser i Lille Aula er nu kommet godt i gang. Som de foregående år har vi bevidst ladet klasserne arbejde mest inden for egne rammer, og kun haft få fælles aktiviteter. De små i 0.b har bl.a. haft deres første emne - trafik. Der er blevet lavet opgaver, og børnene har været ude i trafikken. De er blevet gode til at passe på og begå sig i trafikken.

2.a har arbejdet med emnet - høst. Der er blevet plukket hyben og lavet hybenmarmelade, og klassen har besøgt Cecilies morfar og mormor, som bor på en gård ude på Odden. Klassen hørte om de forskellige kornsorter. Emnet sluttede med et besøg til Tadre Mølle, som var meget lærerig. Nogle forældre tog sig af transporten. Det hele sluttede med en høstfest den 24.09.98 med børnenes hjemmebag, sang og dans.

I 1.a begynder dagen med sproglege. Der bliver skrevet og læst i egen læsebog. Der er læst to bøger: "Mor kan meget bedre lide Ole/Anna end mig" og "Sand". Vi har tegnet 28 værelser til et stort hus. Nu hænger det på væggen og venter på indflyttere. I matematik er klassen ved at finde ud af, hvor mange enheder hvert tal fra 1 til 9 repræsenterer og ikke mindst at skrive tallene. Det er ikke nemt.

Der bliver sunget mange sange, og eleverne har oplevet, at sangen "gynger til", når den står i trefjerdedels takt. Ikke mindst er 1.a stadig i færd med at lære hinanden at kende.

Lis Børve-Jørgensen/ Anna-Grethe Hansen
koordinatore for indskolingen



VIGTIGT !!!!!

Grundtvigsskolen oplyser, at datoen for skolefoto-graferingen er flyttet fra den 6. okt. til:

Onsdag den 4. november 1998.

Dagligdag i 0.a

Den 6. august startede 20 små nye børnehaveklassebørn i 0.A.

Denne dag har sin egen stemning. Klassen er blevet ryddet op af de børn, der nu går i 1.kl. - gardinerne er blevet vasket, rummene dufter en smule af Ajax og brun sæbe. Nu skal et nyt år begynde. Der kommer de - det kan ses på dem, at de skal begynde i børnehaveklassen, vand i håret og nye fine skoletasker.

Vi kom alle vel igennem den første dag og har nu gået i børnehaveklassen i 1 1/2 mdr.

Vi har dels et skoleliv i vores egen klasse og også et skoleliv sammen med resten af Lille Aula.

I starten var vi "fredet" i vores egen klasse - vi skulle lære hinanden at kende ved det daglige samvær og også ved forskellige lege, hvor vi kunne lære hinandens navne. Vi skulle lære skolen og dens omgivelser at kende. Vi skulle skabe nogle samværsregler, som vi alle kunne leve med.

Vi har nogle få skemalagte aktiviteter - gymnastik og skolebiblioteket.

Vi arbejder meget med sproglig opmærksom (rim og ræmser og historier) .- Vi holder også meget af at synge og gør det næsten dagligt.

Endvidere arbejder vi med emner - emnet i øjeblikket hedder "trafik".

Vi har haft nogle enkelte arrangementer sammen med resten af Lille Aula. Store lege-dag, samt naturskolen. Næste gang vi skal arbejde på tværs af klasserne i Lille Aula bliver i uge 41, som er featureugen - her vil det handle om luft.

Denne uge bliver afsluttet med en motionsdag, og så er det tid til efterårsferie.

Hilsen Elise og Sussi/0.A

STORE LEGEDAG I LILLE AULA

Den 28. august stod der "store legedag" på skemaet i Lille Aula. Skoletaskerne lod vi blive hjemme, den lille turtaske blev pakket med madpakke og drikkeelse, lidt skiftetøj og måske var der lige plads til noget regntøj, som vi dog ikke troede, at vi ville få brug for.

Traditionen tro skulle vi alle en tur til Nordstrand. Det var det første store fællesarrangement for Lille Aula i år. De to nye børnehavklasser skulle ud og bl.a. at opleve - at lege i sandet, skabe nye kontakter, soppe m.m. Dette skulle bare blive en rigtig god dag med masser af sol.

Vi pakkede os sammen og drog af sted ud ad Nordstrandsvej. Et dejligt syn, når ca. 85 børn følges ad. Vi var alle i godt humør - og det var tørvejr!

Vel ankommet til stranden blev sandtingene pakket ud, strømperne hevet af for at føle sandet mellem tæerne. Der blev fisket med net, og nogle var allerede i gang med madpakkerne - og det var tørvejr!

Pludselig blev horisonten sort, tunge skyer kom drivende imod os. Vi lod i første omgang som ingenting. Meteorologerne havde lovet godt vejr med enkelte byger. Det ville nok drive over, men himmelen blev mere og mere sort, og det begyndte at regne voldsomt. Det hele stod i et.

Vi blev hurtigt kolde og våde og pakkede sammen og drog tilbage til skolen, hvor det våde tøj, så vidt muligt, blev tørret, inden den store legedag var forbi.

Vi prøver igen næste år.

Sussi Henschel, O.a



10

SAS/11a

Mellemgruppens aktiviteter.

I skoleåret 98/99 skal vi i mellemgruppen (3. - 5. kl.) udover det fastlagte skema have 2 emneuger

Det første emne bliver et naturvidenskabeligt emne, hvor følgende emneområder vil blive tilbudt: Udveksling, magnetisme, lys-prisme-farver, el-spil, farver og lyd, hjerne og sanser.

Dette emne bliver gennemført i uge 44 tirsdag til fredag.

Det andet emne der er på tegnebrættet er en historisk uge omhandlende Vikingetiden, hvor vi håber at kunne tilbyde bl.a. vikingeskibssejlad på Issefjorden. Denne uge er endnu ikke tidsmæssigt fastlagt, men bliver formodentlig i starten af juni måned hvor vejret kan være varmt og solrigt.

P-fagsholdene for 4. og 5. kl. Musik, billedkunst, lædersløjd og billemageri + for 5.kl. håndarbejde er nu godt i gang, og fortsætter resten af kalenderåret. I december skal eleverne vælge nye P-fags hold.

Mellemgruppekoordinator

Hans-Henrik W. Torp



10. klasses "ryste-sammen-tur"

Sommeren i Danmark faldt de 3 dage i midten af august, hvor 10. klasse var på deres intro-tur.

I år tilbragte vi dagene på kolonien "Nørrevang" ved Skansehage. Det var rart ikke at bruge så meget splidtid på transport, og da vi ikke skulle på ekskursioner eller lign., var lokaliteten jo ligegyldig.

1. dag lavede vi de indledende øvelser til vores projektopgave og besluttede, at det overordnede emne skal være "De ti bud". Vi udarbejdede en masse forslag til underemner bl.a. dødsstraf, andre religioner og livsanskuelser, vold, aktiv dødsbistand, forholdet mellem forældre og børn, abort, skilsmisse, prostitution, livskvalitet og jalousi. Disse emner vil vi arbejde videre med.

2. dag var "det faglige indhold" en fantasi-rejse, hvor vi skulle forestille os, at jorden blev ramt af en meteor, og vi måtte flygte i et rumskib for at starte et nyt liv et andet sted. Undervejs blev vi stillet overfor en række frygtelige valg, hvor vores moral, samvittighed og sociale side blev stillet på store prøver.

Men solen skinnede jo som sagt fra en skyfri himmel, så vi afprøvede vandet (tæskekoldt !!), og den bikini, man slet ikke havde haft på i sommer, blev luftet. Ellers hyggede vi os (det er jo så "dansk"!), lavede mad og vaskede op.

Det var en stor oplevelse, at madholdet den sidste aften havde besluttet at servere en julemiddag: flæskesteg med hvide og brune kartofler, rødkål og brun sovs. Men det smagte helt professionelt, - og det er jo også længe siden det har været jul, ik'?

Aftenerne gik med div. underholdning. Vi skal sent glemme Anja og Ida som Grand Prix værtinder. Om de kunne danse go-go ?? Og så havde vi tovtrækning ved midnat på en "pløreforberedt" græsplæne. Sjovt - sjovt !!

Det var et par herlige dage, og Ellis og Vibeke siger selv, at vi er smadder gode til at lave mad, rydde op og være sociale.

Men de vil altså ikke have, at vi stiller øl i køleskabet !!

10. a.



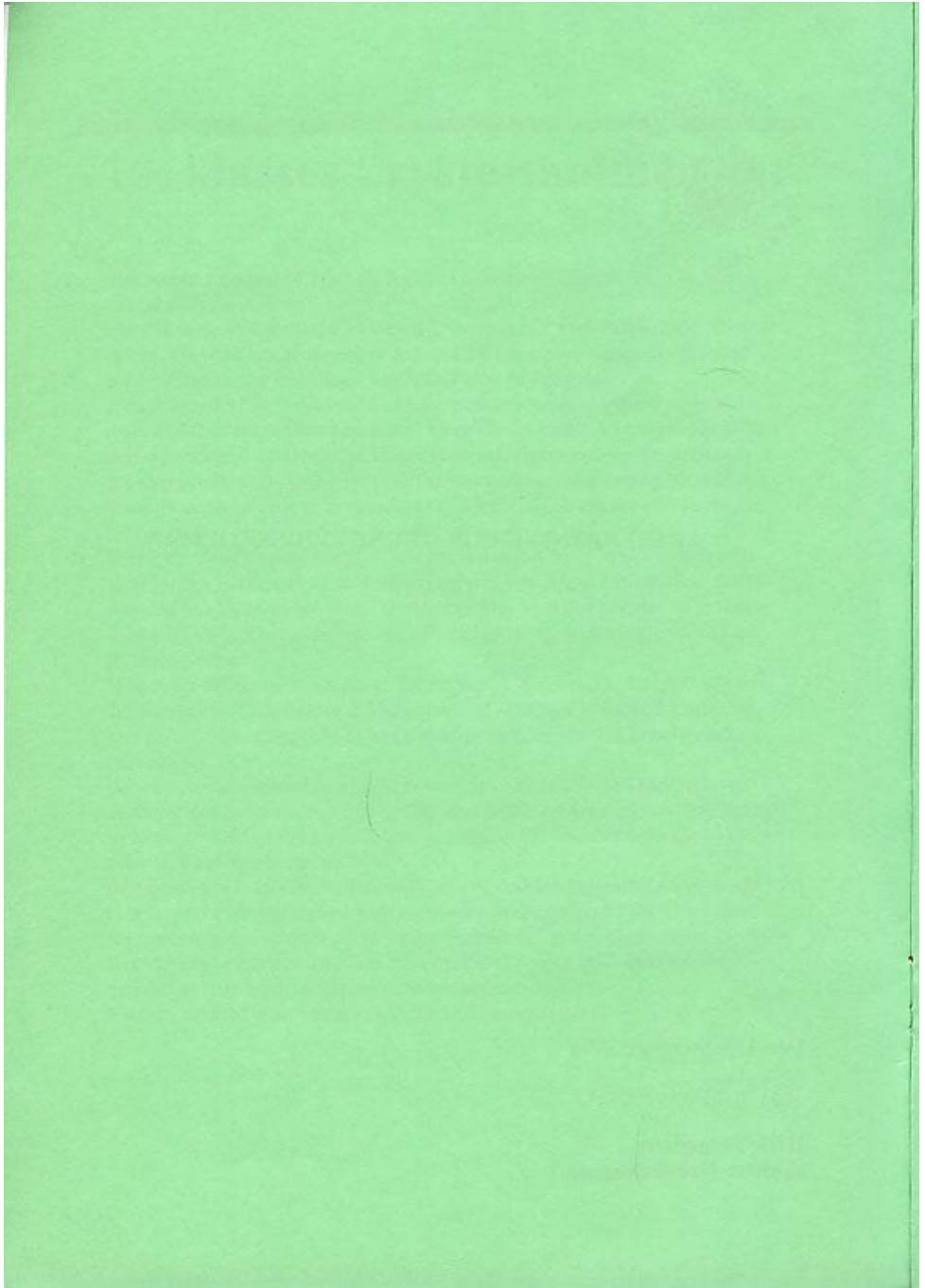
ÅRSBERETNING FOR GRUNDTVIGSSKOLEN

1997/98

Den 1. september 1998

Helle Jørgensen

Helle Jørgensen
skolebestyrelsesformand



Fra august måned har **viceskoleinspektøren** deltaget i **skolebestyrelsesmøder** jf. "Lov om ændring af lov om folkeskolen".

Der har været to forældrearrangementer med **John Aasted Halse**, hvor Rørvig Friskole også deltog. Det var to meget gode arrangementer.

Elevrådet konstituerede sig, og de nye elever deltog i mødet.

I august havde vi besøg af en fra **læseplansudvalget** i engelsk. Skolebestyrelsen indstillede læseplanen til byrådet som anbefalet af læseplansudvalget.

Virksomhedsplan for Grundtvigsskolen dvs. bl.a. målsætning, mål og handlingsplaner har skolebestyrelsen arbejdet intensivt med på mange møder. Der blev valgt 2 skolebestyrelsesmedlemmer til at sidde i udvalget. På mødet i februar blev det besluttet at udsætte arbejdet, således at det bliver den nye skolebestyrelse, der skal arbejde videre med denne opgave.

I august begyndte vi drøftelsen af, hvordan de **10 ekstra ø-timer til skole/hjemsamarbejdet** skal anvendes til afholdelse af et forældremøde. I september blev oplægget sendt til høring i pædagogisk råd, som samtidig opfordredes til at udpege en repræsentant til at sidde i arbejdsgruppen.

Skolebestyrelsen er to gange om året til møde med politikerne, der arbejder med skoleområdet, og i oktober var vi til møde. Vores bestyrelse havde fremsendt ønsker til behandling om **skolepolitiske mål og visioner**, orientering om **tilbudsskolen** samt, hvordan arbejdsfordelingen er mellem børn og unge-chefen og den pædagogiske konsulent.

Skolebestyrelsen var i tvivl om, man kunne indstille den vejledende **læseplan i billedkunst**, da læseplansudvalget rettede en kritik mod planen, som udvalget mente var et tilbageskridt i forhold til den gamle. Bestyrelsen ønskede at se kritikpunkterne, og derfor behandlede skolebestyrelsen læseplanen på to møder. Læseplanen blev indstillet med den bemærkning, at den tidligere læseplan stadig har stor aktualitet og kan være til megen inspiration.

Elevrepræsentanter får nu, som forældrerepræsentanter, **diæter** for at deltage i skolebestyrelsesmøder.

På september mødet begyndte vi også drøftelsen af, hvordan **skolebestyrelsesvalget** skulle forløbe. Da alle var enige om, at dette skulle være et engagerende valg, blev der nedsat et udvalg på 3 personer, der skulle komme med et oplæg. I december kom den første puljeannonce.

..

Der blev lavet indbydelser, som alle forældre modtog. På selve valgmødet var der et meget ringe fremmøde. Der blev lige en liste med 7 personer, så efterfølgende måtte vi ud og finde suppleanter. Det kan jo tolkes på to måder. Dels, at det går godt på Grundtvigsskolen og dels, at man som forældre ikke vil vælges ind i noget. Jeg vælger at tro på den første begrundelse.

Første års arbejde ang. **det dansk/svenske projekt om det formelle skole/hjemsamarbejde** sluttede den 3. september. Projektets andet år begyndte den 20. september med en konference i Sverige.

I februar kom vores svenske makkerskole på besøg. De besøgende deltog en time i skolebestyrelsesmødet. Det var meget spændende. I maj sluttede projektet med udgivelse af bl.a. et hæfte, der hedder "**Det gode forældremøde**". Skolebestyrelsen synes, at hæftet bør udleveres til klasserådene og lærerne.

Det første temamøde i dette skoleår var **principper for videreuddannelse**. Der var udarbejdet et oplæg, der skulle til høring i pædagogisk råd, inden principperne blev endelig vedtaget.

På en tillægsgagsorden kom det frem, at **skolens boldbane** skulle benyttes til **byggeplads**, hvilket bestyrelsen kraftigt modsatte sig.

Som den sidste **læseplan** til behandling var **matematik**, og denne plan blev indstillet til byrådet. Dermed er vi færdige med læseplanerne. Det har været et interessant arbejde, der har strakt sig over 2 år.

På mødet i november blev vi præsenteret for **nye undervisningsmaterialer i samfundsfag og historie**. Det var inspirerende at se, hvilke materialer vores børn undervises efter.

Styrelsesvedtægt og bilag er et område, skolebestyrelsen arbejder med hvert år. Derfor er det ofte kun formelle og redaktionelle rettelser, der skal til. Alligevel kom det til flere afstemninger om diæter og delegation, mens man enstemmigt vedtog skoledistrikter og ferieplan.

Samfundsudvalget afholdt en **virksomhedskonference**, hvor der deltog en fra skolebestyrelsen.

Lektiehjælp har aldrig rigtig slået igennem. Derfor vedtog skolebestyrelsen, at timerne i stedet skulle bruges til **støtte i klasser**, der har behov.

./

Der findes en **styrelsesvedtægt for skolebibliotekerne**, der blev vedtaget uden ændringer.

I december gennemgik børn og unge-chefen det materiale, der ligger til grund for **skoleårets planlægning**. Det er et omfattende arbejde at sætte sig ind i alle de mange tal. I januar fortsætter dette arbejde, hvor der også er et møde mellem repræsentanter fra børn og unge-udvalget, skolernes ledelse, skolebestyrelsesformændene og børn og unge-chefen. Arbejdet slutter med vedtagelse i den nye skolebestyrelse i april.

Hvert år sender skolebestyrelsen to forældre med på **børneteaterfestival**. Vi synes, det er meget vigtigt, at forældre er med til at udpege de stykker, vore børn skal se.

Det andet **temamøde** drejede sig om **skole/hjemsamarbejde** vedrørende den temaaften om de 100 ø-timer. Vi blev enige om, at de nye børnehaveklasser og 10. klasse ikke skulle inviteres. Aftenen forløb godt. Der var to oplæg. Et fra en lærer på Bjergmarksskolen i Holbæk og en forælder fra Skole og Samfund. Bagefter var der drøftelser i klasserne. Alle fik meget ud af aftenen.

På februar mødet blev vi gjort bekendt med, at der var elever nok til **4 børnehaveklasser** med 20 elever i hver.

Som noget nyt vedtog skolebestyrelsen, at der indføres **to klassedage** en i efteråret 98 og en i foråret 99. Meningen er, at der kan arbejdes mere intenst på nogle områder, og man kan samle flere ting og arbejde på tværs eller bruge dem til ekskursioner.

I marts havde vi besøg af klasselæreren og elever fra 7a., der har deltaget i et **projekt om selvstændighedskultur**. Arbejdet har været et samarbejde mellem undervisningsministeriet, Holbæk Seminarium og Grundtvigsskolen. Eleverne fortalte om projektet, der bl.a. gik ud på at male og indrette klasselokalet, lave graffiti mur og sætte basketballbanen i stand. Det var meget spændende at høre om. De fortalte også om et anderledes forældremøde, hvor det var eleverne, der stod for det hele, og hvor lærerne deltog på lige fod med forældrene.

Der er blevet fastlagt **principper for puljetimer, fagfordeling (arbejdets fordeling mellem lærerne) og skemalægning**.

Efter valget til skolebestyrelsen var der **konstituerende møde** den 1. april. Her blev Helle Jørgensen valgt til formand og Svend Erik Hansen til næstformand. /

Vi var så heldige, at der skulle **ansættes en børnehaveklasseleder, en børnehaveklasseassistent og en ny lærer**. Der var mange ansøgere til stillingerne, og vi har fået nogle kompetente personer til de ledige stillinger.

Efter byrådsvalget er der lavet om på udvalgene, og det er nu et **børn og unge-udvalg**, der varetager alt inden for skoleområdet. Det første møde med det nye udvalg var et kursus for skolebestyrelsesmedlemmer, hvor emnet "Leg og læring" også blev drøftet. Det var et godt møde, og det er helt klart en fordel, at børn og unge har fået deres eget udvalg.

Der har været stillet forslag om at kunne give elever fri fra 5. klasse i stedet for fra 6. Beslutningen blev, at elever i **5. klasse må få fri på betingelse af, at forældrene er varslet i forvejen ellers ikke**.

Et forslag fra pædagogisk råd om at indføre **fast mødetidspunkt** blev vedtaget at forsøge i et år og skal evalueres i maj 99.

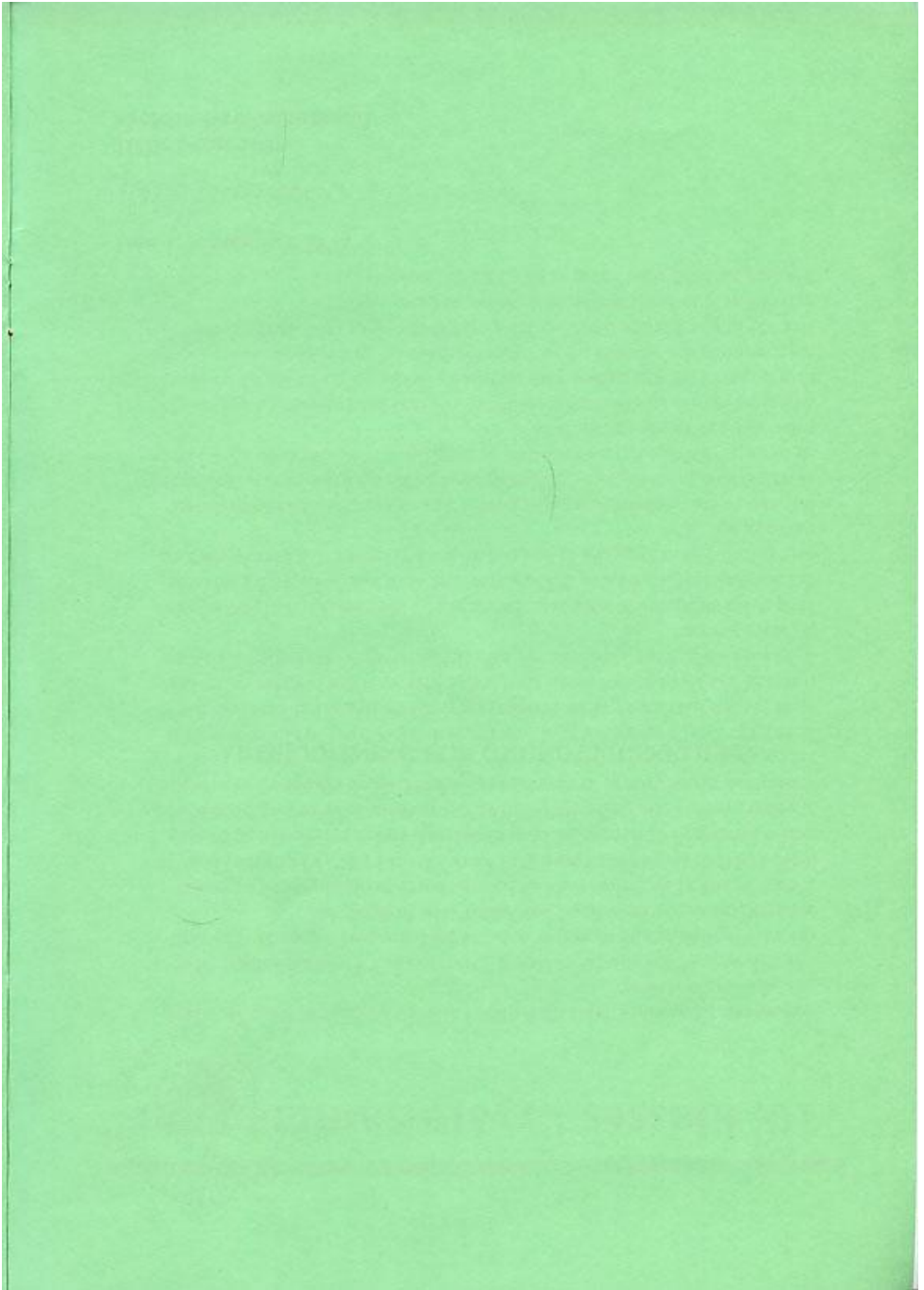
SFO-ordning er også blevet aktuel i Nykøbing-Rørvig Kommune. Skolebestyrelsen blev bedt om at komme med en udtalelse. **Skolebestyrelsen er ikke principiel imod en SFO-ordning**. Der skal bare være den samme standard som på et fritidshjem med egne basislokaler. Formanden for børn og unge-udvalget var til stede på et fællesmøde for de to skolebestyrelser. Formanden redegjorde for børn og unge-udvalgets syn på SFO samt svarede på spørgsmål.

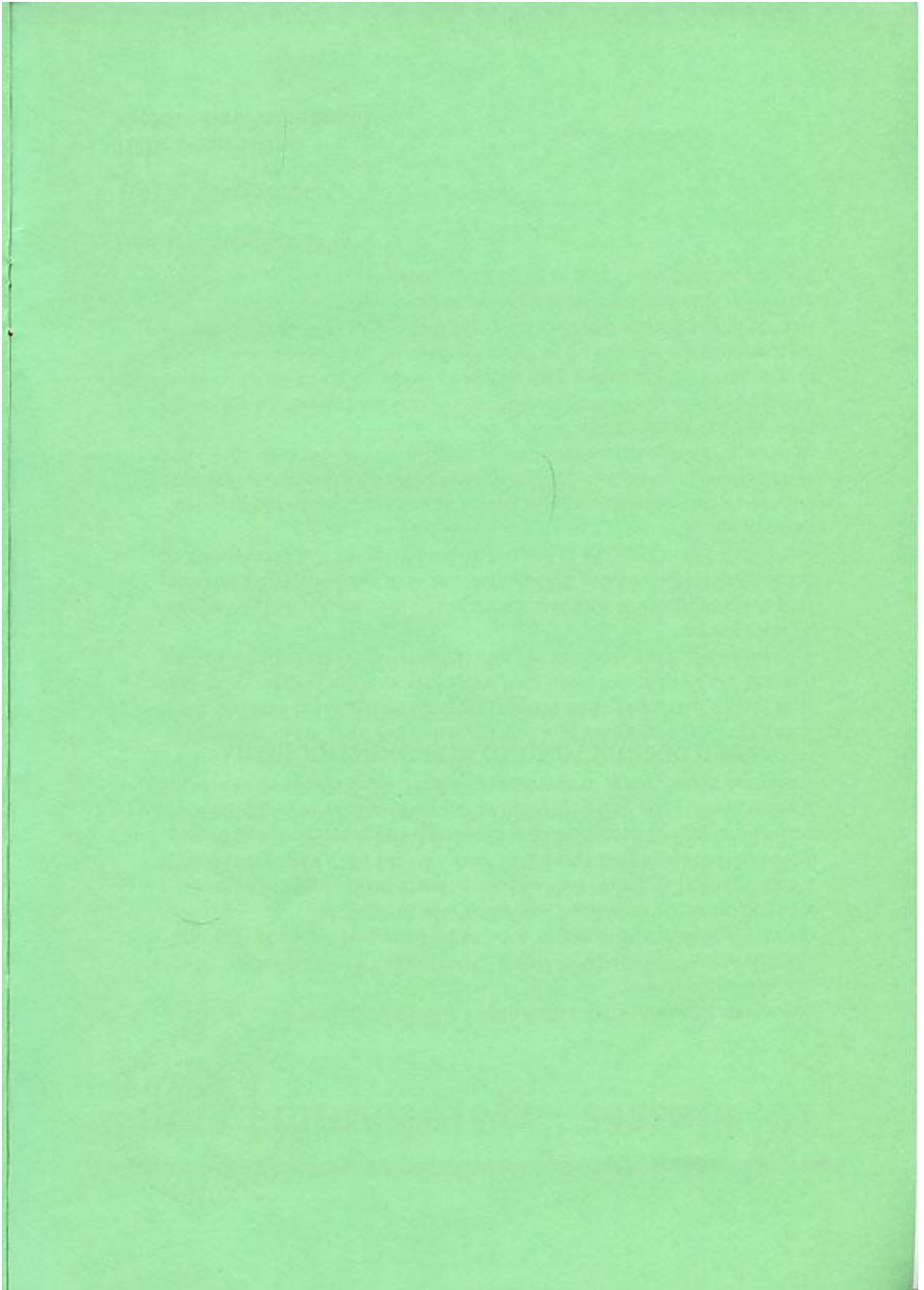
På årets sidste møde gennemgik pedellen listen over **bygningsvedligeholdelse og renovering**. De fysiske rammer trænger til vedligeholdelse og renovering bl.a. også fordi Grundtvigsskolen - specielt 1917-bygningen - er gammel.

Det blev også drøftet, hvilke **temamøder og principper** der skal arbejdes med efter ferien. Vi sluttede med at vælge **klasserepræsentanter** og et **medlem til redaktionen "Under Kastanien"**.

Det har været et spændende år med **anderledes forældremøder, fællesarrangementer, skolebestyrelsesvalg** samt alle de møder, der selvfølgelig følger med.

Tak til den gamle skolebestyrelse og velkommen til den nye, hvor vi allerede har haft flere gode diskussioner.





SKOLENS OG FORÆLDRES KRAV OG FORVENTNINGER

Både skolen og forældre har krav og forventninger til barnets skolegang. Derfor er det vigtigt, at der er et godt samarbejde mellem skole og forældre, således at kravene og forventningerne er kendte. Skolebestyrelsen har defineret forældresamarbejde således:

“Samarbejdet skal udvikle et tillidsforhold mellem skolen, eleverne og forældrene, således at alle parter har indflydelse på udformningen af skolens opgaver. Det er en proces, hvor alle ud fra egne forudsætninger, men på lige fod, prøver at skabe et fælles resultat, trivsel og udvikling for eleverne”.

Men hvordan? Forældre og ansatte har forskelligt udgangspunkt og forskellige forudsætninger og viden om skolen og dens aktiviteter, og denne manglende jævnbyrdighed kan give utryghed og usikkerhed.

Den gruppe, der var med i det dansk-svenske udviklingsprojekt om forældresamarbejde, har udgivet en folder, hvori der er forslag til, hvordan forældremøder kan arrangeres, så trygheden får lov til at udvikle sig, og usikkerheden overvindes.

Læs hele folderen “Forældremøde”, der kan hentes på skolens kontor. I folderen gives flg. forslag til at komme godt i gang:

- brug de første møder mest på at lære hinanden at kende
- lær hinandens navne og fortæl lidt om hinanden i smågrupperne
- lav et par forældremøder tidligt og hurtigt efter hinanden i det første skoleår
- vent lidt med alt det formelle
- lav smågrupper - de er tryggere end en stor forsamling
- lad forældrene fortælle om deres forventninger i smågrupperne

- grin sammen



- skab traditioner



- lav gruppeforældremøder



- lav et forældreråd, som - med overlappning - “går på tur” fra starten
- giv forældrerådet nogle opgaver helt fra starten, f.eks.:

- ◊ lav noget helt andet sammen



- ◊ lav en mødeplan for hele året (fordel samtidigt Ø-timerne)
- ◊ lav en klassekasse, så klassen har lidt at gøre godt med
- ◊ skriv ud og spørg forældrene om emner til forældremøderne
- ◊ lav et (meget) uformelt “referat” fra forældremødet

PERSONALENYT

TIL LYKKE TIL ...

Pedel Georg Klausen, der den 19. juli fyldte 50 år. Sammen med syv søskende havde han sin opvækst i Kildehusene. Georg Klausen blev uddannet som elektriker, men han har også arbejdet inden for murerfaget, inden han i 1993 blev ansat som pedel på Grundtvigsskolen, hvor vi har haft glæde af hans brede håndværksmæssige kunnen.

Georg Klausen har tidligere været fodboldtræner for børn og unge, og han kan lide børn og unge og er i stand til at skabe tillid og respekt. Georg Klausen er kontant og retfærdig i sine krav til eleverne, og han er i stand til selv at tage affære over for elever, når det er nødvendigt. Eleverne er meget glade for Georg Klausen, også fordi de altid ved, hvor de har ham.

Hans arbejde er præget af ordentlighed, præcision og pligtfølelse, og Georg Klausen er glad, smilende og hjælpsom, og han kan med rette kaldes den fløjtende pedel.

Georg Klausen er et klart bevis på, at hvis man skal holde sig godt, skal man holde sig i form: Han cykler, løber og surfer. Der er ikke mange elever, der kan give ham konkurrence. Den gode form må også bevirke en indre varme, idet Georg Klausen har shorts på fra april til okt. md. uanset vejr og vind.

Ud over det sportslige i fritiden har Georg Klausen mange andre gøremål: Hjælper til i sin kones forretning, vedligeholder og renoverer hus og sommerhus og ikke mindst får hans bil en kærlig hånd, **og den er sjælden flot**. Man skulle næsten tro, at bilen havde menneskelige egenskaber. Han har også en kone, der virkelig forstår hans dybe kærlighed til sådan en tingest. Hun gav ham en ganske ny (helt ny) bil i fødselsdagsgave. Og det er ganske vist!

Sven Børve-Jørgensen, der den 1. august kunne fejre 25 års jubilæum i folkeskolen. Fra at have været lærer i Overlade i Farsø Kommune kom han i 1979 til Grundtvigsskolen.

Sven Børve-Jørgensen blev uddannet fra Ranum Seminarium med linjefag i historie og kristendomskundskab/religion. Det er fagområder, som stadig har hans store interesse. Han er en dygtig fortæller, der fuldt ud forstår sine linjefags tradition og berettigelse.

Senere har Sven Børve-Jørgensen taget sløjd lærerexamen, og da der altid er projekter i gang, bruges der mange timer i dette lokale. Det er sikkert, at den glæde ved træ og håndværk, som Sven Børve-Jørgensen har, smitter af på undervisningen og fornemmes af eleverne.

Eleverne kan godt lide Sven Børve-Jørgensen. For de yngste elever er han en hyggekonkelt i ordets bedste betydning, og han giver dem gode oplevelser. Sven Børve-Jørgensen lægger vægt på et godt forældresamarbejde, og han er kendt for utraditionelle samværsformer bl.a. "ture ud i det blå" og forældremøder, der godt kan trække ud.

På lærerværelset har Sven Børve-Jørgensen ofte et godt humør og en kvik bemærkning. Han værdsætter det sociale liv med fester og arrangementer, og det passer ham fint at stå for den kulinariske del.

Helt i sit es er Sven Børve-Jørgensen, når han drager ud i naturen med sine elever for at fortælle og ikke mindst give eleverne mulighed for selv at opdage. Han går ikke op i, hvor meget tid han bruger, men der bliver altid tid til samtale, således at eleverne lærer at tage stilling og handle selvstændigt og kritisk.

Ole Steen Jensen, der den 1. okt. havde 25 års jubilæum i folkeskolen. Han er uddannet på Holbæk Seminarium og kom i 1974 til Grundtvigsskolen efter at have været lærer på Islev Skole i Rødovre Kommune. Hans linjefag er geografi og psykologi. Han har speciale i specialundervisning, og Ole Steen Jensens har da også altid været: "De svages vogter".

De elever, der ikke har "passet i systemet", har Ole Steen Jensen taget sig af. Han har bl.a. været lærer i en erhvervsklasse og læseklasse, med i SSP-samarbejde og med i den tidligere Nykøbing-Gruppe, der havde til formål at opsamle de unge mennesker, der ikke passede i de gængse systemer. For at kunne varetage et sådant arbejde er det nødvendigt med et menneske, der ikke hele tiden kigger på uret. Dette er også helt karakteristisk for Ole Steen Jensen, at han ikke ser på tiden. Det, der skal gøres, skal gøres her og nu. Det gælder f.eks. også, hvis en elev ønsker at gøre et arbejde færdig i sløjd, så gør man det. Ole Steen Jensen er nemlig også uddannet i sløjd, og han er lidt af en multikunstner inden for træ- og metal, læderarbejde og smykkefremstilling.

Eleverne kan lide Ole Steen Jensen. Han er en dygtig fortæller og kan fortælle om virkelige bjørnejagter fra tiden i Thule, og han er vel næsten uddannet som kok.

Han har bl.a. været ansat på Rørvig Færgetro, og mange har nydt glæde af hans helt professionelle færdigheder inden for madkunst.

Ole Steen Jensen er et rart, hjælpsomt og opfindsomt menneske, og han holder af morgensvømning, at stå på ski i Italien og ikke mindst af at cykle Danmark rundt sammen med sin kone Kirsten.

OG FARVEL TIL ...

Nina Henriksen, der valgte at passe sine egne børn, indtil de blev "store", og først tog sin uddannelse som 40 årig. Når man kender Nina Henriksen, kan det ikke undre, at hun valgte selv at passe sine børn. Hun er meget moderlig over for sine elever. Hun holder faktisk af hver og en (hvor umulige de end måtte være). Nina Henriksen blev uddannet fra Holbæk Seminarium i 1985 med linjefag i billedkunst og tysk.

I 1988 købte hun sammen med sin mand en lille gård i Spanien. Siden har hun ønsket at flytte permanent til Spanien, og nu har hun valgt det, inden "hun bliver for gammel".

Nina Henriksen har primært undervist i tysk, og som sproglærer har hun haft mange elever og forældre, og derfor er det endnu mere flot, at hun stort set kan huske alle. Ud over folkeskolen har hun de år, hun har været lærer, undervist i såvel ungdoms- som aftenskole.

Nina Henriksen er et sjældent positivt, sødt, smilende og glad menneske, der uden tøven siger ja til det, hun bliver sat til. Hun er på alle måder hjælpsom og bekymrer sig meget om andres ve og vel, og hun ser altid det gode i sine medmennesker. Derfor er hun meget vellidt af elever, forældre, kolleger og ledelse.

Hun har været en dygtig færdselslærer og vil blive savnet som en aktiv og engageret leder af skolepatruljen. Nina Henriksen har været med i SSP-samarbejde, og det er kendetegnede for hende, at da skolen manglede en kvindelig idrætslærer, gik hun aktiv ind for at hjælpe på en kompetent måde, selv om det vist ikke var hendes livret.

Nina Henriksen har sproglig flair ikke blot inden for tysk, men også inden for andre sprog bl.a. engelsk, og hun er vist ganske velfunderet i spansk.

En stor tak for årene på Grundtvigsskolen og held og lykke fremover, som vistnok på spansk hedder:

"Muchas gracias y mucha suerte en el futuro!"

Hanne-Lise Holmberg [REDACTED]



FEATURE 1998.

"Du og din omverden."

I uge 41 bryder vi skemaet op og laver vi feature-uge på og uden for skolen fra mandag til og med torsdag, - alle 4 dage fra kl. 8.00 til kl.12.35. Fredag er der udstilling m.m. inden motionsløbet.

Vi skal udforske vores omverden på mange forskellige måder. Eleverne bliver opdelt i 4 grupper: 0.-2. kl., 3.- 5. kl., 6.- 7. kl. og 8.- 10. kl., og hver gruppe bliver inddelt i mindre hold, som arbejder med forskellige emner.

Der skal ikke medbringes bøger, men de enkelte hold får senere besked fra deres lærere, om hvad de skal have med, - måske praktisk tøj, gummistøvler, penalhus eller andet.

Vi håber, at alle møder op med frisk humør og gå-på-mod, så vi kan få en spændende og udbytterig uge.

Hilsen featureudvalget. [REDACTED]



Tænk globalt, - og gør noget lokalt !

Nogle indtryk fra 10. kl. deltagelse i EZI Youth Parliament

Nykøbings venskabsby Hässleholm har igen her i september været vært for EU Youth Parliament, og elever fra Grundtvigsskolens 10. kl. var også i år inviteret til at repræsentere kommunen og Danmark.

European Youth Parliament sorterer under EU og har til formål at føre unge fra Europa sammen for at diskutere emner af fælles europæisk interesse, og at unge med forskellig baggrund kan møde hinanden.

I år mødte vi repræsentanter fra Sverige, Tyskland, Holland, Belgien, England, Polen, Tjekkiet, Spanien og Finland. Desværre kunne der komme 10 elever med fra hvert land, så vi måtte efter en lodtrækning efterlade de resterende 15 elever i 10. kl. på Grundtvigsskolen. Men så vidt vi har hørt, har de hygget sig meget og haft lidt alternativ undervisning.

Emnet for konferencen var i år: "Kultur og miljø", og vi arbejdede i ugens løb i 10 workshops, som dækkede emner som f.eks. livskvalitet, vandets kredsløb, bæredygtigt miljø, korsang, computerkunst og massemedier. Resultatet af gruppernes arbejde blev vist på en udstilling på konferencens sidste dag.

Disse resultater vil blive forelagt EU parlamentet som vores bud på et bedre Europa.

"Think global, act local" var en vending, der ofte gik igen. Charlotte deltog i korsang, og det var vildt imponerende at koret på 2 dage fik indøvet 5 sange, som de fremførte firstemmigt med band. Det lød bare brandgodt.

Michael fungerede som journalist under konferencen og havde hver dag artikler (på engelsk) i den lokale avis. Hver morgen kastede vi os over avisen for at se mediegruppens sider. Monica, Anders, Carsten og Barbara og Louise var i workshops, som koncentrerede sig om økologi og livsstil, og var med til at levere flotte udstillinger, som viste, at vi unge har masser af bud på fremtidens samfund.

EFTERÅRS-KONKURRENCEN

Camilla, Pia og Dennis var kreative udi kunst og fik produceret nogle unikke værker !

Al kommunikation under konferencen foregik på engelsk, som var det fælles samtalesprog. De første dage var det lidt svært, men vi var jo alle i samme båd (på nær den engelske gruppe).

Udover arbejdet i work-shoppene var der arrangeret forskellige sociale arrangementer om aftenen, bl.a. disco og konkurrencer mellem landene. Vi var suveræne i tovtækning !

En dag var afsat til ekskursioner i området omkring Hässleholm, og vi besøgte Ikea og den kendte botaniker Linnés fødested i Råshult. Måske var det ikke så spændende som dansker at besøge Ikea, mens andre nationer gik helt amok i indkøb af skandinavisk design !

Den første aften skulle hvert land holde en tale om sit land, by og skole, - på engelsk forstås -, og Louise Sand havde påtaget sig det ærefulde hverv. Mens et stort orkester spillede den danske nationalmelodi og i hælene på en fanebærer besteg Louise talerstolen og leverede vores tale til ca. 200 tilhørere. Flot og modigt gjort, - og bifaldet var stort.

Den sidste aften stod hvert land for en festlig præsentation af deres fædreland, og vi havde hjemmefra øvet os i 3 danske sange fra forskellige tidsperioder. Niels Bugge havde været behjælpelig med at indspille et akkompagnement på bånd til os. Det højnede kvaliteten ! Vores sidste bud på danskheden var Shu-bi-duas Danmarkssang, og det var nok meget godt, de andre ikke forstod, hvad vi sang, specielt verselinjen: "De varme lande er noget lort".

Der havde vi vist haft lidt forklaringsvanskeligheder !

Det har været spændende at møde unge fra andre lande, vi har haft gode diskussioner og lært meget, men også haft det sjovt og hyggeligt og udvekslet mange adresser.

Verden er rykket lidt tættere på, og f.eks. tjekkisk og spansk ungdom er ikke længere så diffuse størrelser.

Der er langt flere ligheder end forskelle !

En tak til børn- og ungechef Per Otto Grøsvik, som fandt penge på kommunens budget til, at vi kunne deltage. Det har været en stor oplevelse.

Vi har lavet en lille udstilling på skolebiblioteket om vores tur, som vi håber, I vil studere.

Charlotte, Camilla, Michael, Dennis, Carsten, Anders, Pia, Monica, Louise, Barbara, Mette og Ellis.

SKOLEKONCERTER 1998-99

Skolekoncerter er gudskelov en årlig tilbagevendende begivenhed og også i år har vi købt 4 koncerter. Disse 4 koncerter fordeles i 4 grupper således at alle elever oplever 1 koncert/år.

DET HER KAN I GODT GLÆDE JER TIL !!!!!

0. - 2. kl. skal d. 28 september til koncert med gruppen DOTS, der sammen med eleverne vil synge, lege og danse til afrikanske og danske børnesange. De har været på grundtvigsskolen før og da var det en bragende succes (- spørg bare Sussi).

3. - 5. kl. skal d.30 oktober opleve DANSK METAL et traditionelt messingkvartet der består af 5 (selvfølgelig) unge professionelle musikere der medbringer 2 trompeter, en basun, et horn og en tuba.

6. -7. kl. skal d.6 januar opleve BERIMBAU der består af 4 danske musikere(bl.a. Birger Sulsbrück og Charlotte Halberg) der spiller eksotisk latin-jazz.

8. - 10. kl. skal d. 5 marts til koncert med Frans Bak og Mads Vinding der vil spille og fortælle om JAZZ.

Undertegnede har lige været til koncertfestival i Ålborg, hvor jeg oplevede mange gode koncerter, som jeg glæder mig til at præsentere for jer i næste skoleår.

Hans-Henrik W. Torp



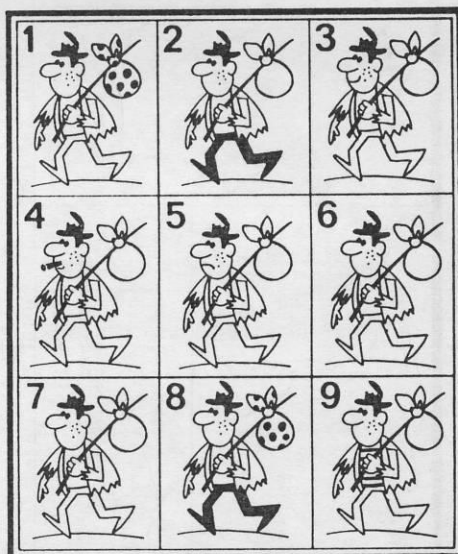
EFTERÅRS-KONKURRENCEN

Aflevér svar senest torsdag 8.okt..Redaktionen røber undtagelsesvis, at præmierne vil være 3 T-shirts af uangribelig kvalitet, og at man kan føre sig frem på passende måde selvsamme dag man udtrækkes som vinder af ovennævnte.

FOR 0. - 3.klasse

Hvilke to er ens?

NAVN/KLASSE

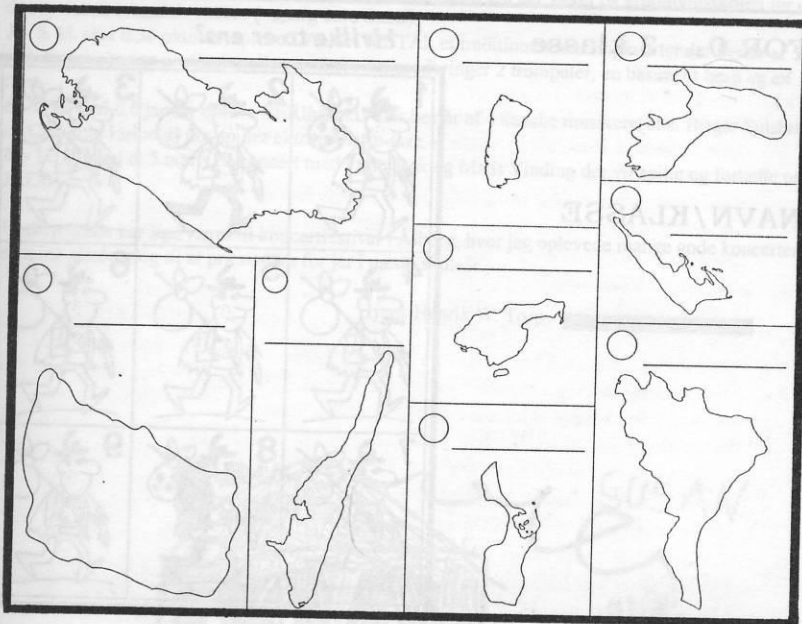


FOR 4. - 6.klasse

Hvilke krydderier "optræder" i teaterstykket "Folk og røvere i Kardemommeby" ?

NAVN/KLASSE

Konkurrencen fortsætter herunder:



Sæt navne på disse danske øer !

NAVN/KLASSE

NOGLE VIGTIGE BESKEDER!



UGE 41: (05.10. - 09.10.98)

LILLE AULA:

Mandag den 05.10. - torsdag den 08.10.98
kl. 08.00 - 11.25:

FEATURE

Fredag den 09.10.98
kl. 08.00 - 11.25:

MOTIONSLØB

3. - 10. KLASSE:

Mandag den 05.10. - torsdag den 08.10.98
kl. 08.00 - 11.25:

FEATURE
(Eleverne får fri
herefter)

Fredag den 11.06.98
kl. 08.00 - 10.40:

FEATURE

kl. 10.40 - 12.40:

MOTIONSLØB
(praktisk tøj
medbringes).

Årets valgmuligheder: 10 km løb, 5 km løb eller 10 km rulleskøjtøb.

Eleverne får fri ca. kl. 12.40.

Hvis der er nogle forældre, der kunne tænke sig at hjælpe til eller deltage i motionsløbet, er I velkomne til at kontakte kontoret på tlf. 59 91 02 76.

UGE 42: (12.10. - 16.10.98) EFTERÅRSFERIE.



G O D F E R I E



| oktober | | | november | | | december | | |
|---------|----|--------------------|----------|----|-------------------|----------|----|-------------------|
| T | 1 | | S | 1 | | T | 1 | |
| F | 2 | | M | 2 | Skolebestyr. møde | O | 2 | |
| L | 3 | | T | 3 | | T | 3 | |
| S | 4 | | O | 4 | Skolefoto | F | 4 | |
| M | 5 | Feature | T | 5 | | L | 5 | |
| O | 6 | ↓ | F | 6 | | S | 6 | |
| T | 7 | | L | 7 | | M | 7 | Skolebestyr. møde |
| T | 8 | | S | 8 | | T | 8 | |
| F | 9 | Sk. motionsdag | M | 9 | Skoleledermøde | O | 9 | |
| L | 10 | Efterårsferie | T | 10 | Teater - 9ab+10a | T | 10 | |
| S | 11 | | O | 11 | Teater - 6ab+8ab | F | 11 | |
| M | 12 | | T | 12 | | L | 12 | |
| T | 13 | | F | 13 | | S | 13 | |
| O | 14 | | L | 14 | | M | 14 | Skoleledermøde |
| T | 15 | | S | 15 | | T | 15 | Pæd. råds møde |
| F | 16 | | M | 16 | | O | 16 | |
| L | 17 | | T | 17 | Pæd. råds møde | T | 17 | |
| S | 18 | | O | 18 | | F | 18 | |
| M | 19 | 10. kl. praktik | T | 19 | Skolefest | L | 19 | |
| T | 20 | Internt kursus | F | 20 | | S | 20 | |
| O | 21 | - | L | 21 | | M | 21 | |
| T | 22 | | S | 22 | | T | 22 | |
| F | 23 | | M | 23 | Halvårsmøde | O | 23 | Juleferie |
| L | 24 | | T | 24 | | T | 24 | |
| S | 25 | | O | 25 | | F | 25 | |
| M | 26 | Emneuge ml. trihat | T | 26 | Internt kursus | L | 26 | |
| T | 27 | Pæd. råds møde | F | 27 | | S | 27 | |
| O | 28 | Teater - 7ab | L | 28 | | M | 28 | |
| T | 29 | | S | 29 | | T | 29 | |
| F | 30 | Pæd. weekend | M | 30 | | O | 30 | |
| L | 31 | - | | | | T | 31 | |